

4. 海峡の町とさかな・園芸と食品

番号	講座名	テーマ	内容	備考	担当
401	タネ！ 	タネの不思議	身近な植物、世界の植物のタネのお話。タネの模型をつくって、実際に飛ばして遊びます。	対象：小学生(保育園児・幼稚園児も可) 土日祝を除く 申し込みは2週間前まで 7～9月の申込みはお早め 内容事前打合せ	観光・スポーツ部 観光施設課 園芸センター
402	クサ！ 	草花の不思議	草花の形や模様、香り体験など、実際の植物を見たり触ったりしながらお話をします。		
403	ハナ！	栽培の裏ワザ	人気草花について、定説とは異なる栽培法や、あっと驚く増やし方などをお話します。		
404	イモ！	球根を消耗品にするのはモッタイナイ！	来年も咲かせるための大切なポイントや、定説とは異なる栽培法などについてお話します。		
405	楽しいガーデニング 	ガーデニングの楽しみ方	色とりどりの草花で楽しむガーデニング。色合わせから、その効用まで多岐に渡る講習会です。	土日祝を除く 申し込みは2週間前まで 内容事前打合せ 開催場所：園芸センター	
406	海響館いきもの探検隊Ⅰ  	飼育員の仕事	飼育員の仕事ぶりや、飼育に関する道具や出来事を紹介します。	対象：小学生以上 45～60分以内の内容 申し込みは1か月前まで 夏休み期間(7月下旬～8月) は開催しておりません	公益財団法人 下関海洋科学アカデミー 下関市立しものせき水族館(海響館) ※月に2回まで
407	海響館いきもの探検隊Ⅱ  	イルカ・アシカのトレーニング	イルカやアシカのトレーニングについて、エピソードを含めて紹介します。		
408	海響館いきもの探検隊Ⅲ 	水の中のいきもの(紙芝居)	水の中の生き物の紙芝居と生き物タッチング。 ※生物の状態により内容を変更することがあります。		
409	海響館いきもの探検隊Ⅳ  	生き物クイズ	水の中の生き物クイズと生き物タッチング。 ※生物の状態により内容を変更することがあります。		
410	こちら下関鯨類研究室Ⅰ  	鯨ってどんな生物？	鯨という生物について、分類、体の構造、進化の歴史などをわかりやすく解説します。	対象：小学中学年以上向き 内容や講義時間をご要望に応じアレンジします	公益財団法人 下関海洋科学アカデミー 鯨類研究室
411	こちら下関鯨類研究室Ⅱ 	鯨類の進化と水中生活への適応	鯨の先祖は4本足で陸上を歩く哺乳類でした。鯨が進化の過程で獲得した体の仕組みを解説します。		

番号	講座名	テーマ	内容	備考	担当
412	こちら下関鯨類研究室Ⅲ	鯨類のストランディング	鯨類が海岸に座礁、漂着する現象（ストランディング）について、その原因や対処法などについて分かりやすく解説します。	対象：中学生以上向き 60～90分程度	公益財団法人 下関海洋科学アカデミー 鯨類研究室
413	こちら下関鯨類研究室Ⅳ	現代鯨事情	鯨をとり巻く諸問題に関し、世界の捕鯨の歴史と現状を振り返り、分かりやすく解説します。		
414	こちら下関鯨類研究室Ⅴ	関門鯨学	下関はなぜ鯨の町と言われるのか？ 瀬戸内海～関門海峡～日本海の鯨の生態と歴史の物語。		
415	こちら下関鯨類研究室Ⅵ 	食としての鯨	他国にはない長い歴史を持つ日本の鯨食文化を紹介するとともに、鯨食と健康との関係を解説します。		
416	よくわかる下関港 	特長ある下関港を知ってください	下関港を構成する各地区の役割や将来像について分かりやすくご説明します。	土日祝・年末年始を除く 1ヶ月前までに申込み	港湾局 振興課
417	クルーズ客船教室！ 	クルーズ客船を身近に感じよう	下関港に寄港するクルーズ客船や歓迎の取組について分かりやすくご紹介いたします。		
418	「みなと」をつくるための実験を見てみよう 	水理実験場のプールに「みなと」を再現！	港をつくるための実験を行っています。いろんな実験を見に来ませんか？	対象：小学高学年以上 10～16時 土日祝・年末年始を除く 実験実施中のみ対応可	国土交通省 九州地方整備局 下関港湾空港技術 調査事務所
419	「ドック」って何だろう！？  	来て・見て・感じて 船の形を下からのぞいてみませんか	九州地方整備局で運航している船と整備施設をご紹介します。 ※当所指定日のみ実施（平成29年8・10月および平成30年2月を予定）	対象：小学高学年以上（児童は引率者要） 10～16時 土日祝を除く左記日程	
420	「みなと」の役割って何？  	「みなと」と暮らしのかかわり	港の役割、干潟と海辺の生き物についてご紹介します。	対象：小学生 10～16時 土日祝・年末年始を除く	
421	港のしくみと役割  	港湾行政、物流、臨海部の都市政策を学ぶ	下関港を含む港の概要や港湾行政のアウトライン、歴史と港湾の経済への果たす役割について説明。	対象：中学生～大人 60分程度 開催日時、場所等をご相談に応じます	NPO法人 港湾都市開発機構
422	関門橋見学会	関門橋の構造等について	関門橋に関する構造やメンテナンスの方法などについて説明します。 （注1）工事・点検期間中などはご希望に添えない場合があります （注2）雨天強風等の場合は、見学中止になる場合があります ※関門トンネル見学会とセットも可	15名程度まで ※子どもの参加は要相談 土日祝を除く 9時半～17時 関門トンネル入道口（みもすそ川公園前）	西日本高速道路(株) 九州支社 北九州高速道路事務所

番号	講座名	テーマ	内容	備考	担当
423	関門トンネル見学会	関門トンネル安全・安心のしくみについて	本州と九州を結ぶ海底トンネルで、車や人が安全に安心して通行できるための仕組みについて説明します。 (注1) 工事・点検期間中などはご希望に添えない場合があります ※関門橋見学会とセットも可	15名程度まで ※子どもの参加は要相談 土日祝を除く 9時半～17時 関門トンネル入道口(みもすそ川公園前)	西日本高速道路(株) 九州支社 北九州高速道路事務所
424	下関の漁業を考える 	漁業の成り立ちや重要性を確認する	漁業者の苦勞や楽しさ、また漁業の重要性や現在の問題などを紹介します。	要望に応じてアレンジします	国立研究開発法人 水産研究・教育機構 水産大学校
425	女性研究者としての生き方 	～女性研究者って何やってるの？～	研究って何するの？ 博士ってどうやってなるの？ 結婚・子育て事情は？ リアルな現実をお話します。		
426	漁村における漁協の役割   	海の秩序と住民の生活のために	漁業者が減少し、高齢化していく中で、今後の社会での漁協の役割を考えていきます。	対象：園児～大人 60分程度 申し込みは1か月前まで	
427	水産資源の共同管理の話  	漁業者はどうやって資源を守ってるの？	漁業者グループが行っている水産資源・漁場の管理の取り組みやルール作りについてお話しします。	要望に応じてアレンジします	
428	日本の海、世界の海  	海に関する国際的ルール	海には人は住めないが、様々な利害が存在する。そこで、海に関する国際的なルールについて解説する。	対象：小学生～高校生 内容、時間については適宜調整可能	
429	「地球生きもの条約」の話  	「生物多様性」の保全とは何？	「地球生きもの条約」というこの環境条約が意味するものについて新しい味方を提示する。	対象：中学生～高校生 内容、時間については適宜調整可能	
430	フランスを味わう  	言葉やマナーの違いから食文化を考える	レストランで目にするフランス語やテーブルマナーを通して、食文化について考える。	対象：高校生以上 時期等は要相談	
431	関門海峡の今と昔  	関門海峡の変化を昔の海図から見よう	明治、大正、昭和、平成の時代に発行された海図から、関門海峡やその周辺の変遷を見よう。	対象：小学高学年～大人 開催時期、場所は応相談	
432	北極海航路の現状  	日本～北極海～ヨーロッパ間航海	海洋環境・航海の面から北極海航路の可能性を説明します。	要望に応じてアレンジします	
433	北太平洋の海ゴミの漂流   	衛星を利用した海ゴミの追跡調査	GPS搭載海ゴミ位置データを用いて漂流状況を説明します。		

番号	講座名	テーマ	内容	備考	担当
434	水産・海洋のビッグデータ解析   	エクセルより簡単・高度な解析方法	Linuxのプログラミング言語（解析・描画等）を使った解析方法を説明します。	要望に応じてアレンジします	国立研究開発法人 水産研究・教育機構 水産大学校
435	山口県産魚類の話	魚の生活と上手な利用法	山口県で日本一多く獲れるフグやアンコウ、またクジラやウニなどの魚の生活と乱獲の関係を説明します。		
436	これからの魚のとりかた 	漁業新技術と持続的漁業生産	「最新の漁業技術」を写真・動画を使って解説します。		
437	ドローンから見える海と船   	無人飛行機（ドローン）から撮影した海と船	ドローンで撮影した船や漁船の操業状況を映像を見ながら説明します。	対象：小学生以上 60～90分程度 日時・場所は要相談	
438	宇宙空間から見える海と船   	宇宙空間から海や船の様子が見えるか？	衛星が捉えた海（六連島沖の油流出事故等も含む）や船について説明します。		
439	日本人が食べているイカ	こんなイカも食べているの？	下関ではおいしいケンサキイカが獲れますが、それ以外にも食べている様々なイカを紹介します。	要望に応じてアレンジします	
440	鮮魚の目利きの技	ブロの目利きの魚のみかた	魚市場の競り人、老舗ふぐ仲卸のふぐ処理師による魚の品質のみかたを解説します。	時期は要相談	
441	振動と音の不思議	魚の美味しさから機械の健康診断まで	振動や音を使ったフグやマグロの品質評価法や機械の健康診断法について分かりやすく紹介します。	対象：中学生以上 時期・場所は要相談	
442	魚油と健康	魚油成分の機能性	魚油の摂取がどのように健康に良いのか説明します。	要望に応じてアレンジします	
443	アレルギーとからだのしくみ（免疫） 	アレルギーの原因はなに？	食べ物や花粉とからだの両方の視点からアレルギーのしくみを、わかりやすく説明します。	対象：園児からお年寄りまで内容を変えながら対応します 開催日時・場所等は要相談	
444	食べられた物の旅   	栄養成分の消化・吸収のしくみ	食べたものが身体に吸収されるしくみや、栄養の貯蔵と利用について、分かりやすく解説します。	対象：園児～高校生、大人まで難易度を変えながら対応します／45～90分を目安に適宜調節／開催日時・場所・設備は要相談	
445	水産物由来の健康機能成分	海藻由来の食品機能成分について	コンブやワカメなどの褐藻類に含まれる機能性成分とその健康効果について紹介します。	対象：高校生以上 時期等は要相談	
446	いろいろなフグ	フグ類の分類と系統	フグとはどんなグループでどんなものがあるかお話しします。	要望に応じてアレンジします	国立研究開発法人 水産研究・教育機構 水産大学校
447	魚類の摂餌刺激物質について	魚にも好きな味と嫌いな味がある	魚類の摂餌刺激物質を、その食性とからめて分かりやすく説明します。		